

Qualifizierungs-Praktikum „Ausbilder/Trainer für Menschen und Hunde“ dogpoint-brs

Ausbildungsplan Theorie, Inhalte:

Verhaltensbiologische (ethologische) Grundlagen des Hundeverhalten

- Individualentwicklung (Ontogenese)
- Spielverhalten
- Aggressionsverhalten
- Jagdverhalten
- Soziale Organisation
- Fortpflanzungsverhalten
- Funktionskreise des kategorisierten Verhaltensbiologische

Lernverhalten

- Lernformen
- Klassische Konditionierung
- Operante/instrumentelle Konditionierung
- Lerntheorie
- Formales, soziales Lernen

Kommunikation

- Ausdrucksverhalten des Hundes
- Andere Kommunikationsformen des Hundes
- Hund-Mensch Kommunikation
- Mensch-Hund Kommunikation
- Kommunikation zwischen Trainer und Hundehalter

Zucht, Haltung, Ernährung des Hundes

Anatomie des Hundes

- Abweichungen erkennen
- Grundlagen gesunde Ernährung

Domestikation

- Domestikationsbedingte Veränderungen
- Rassespezifisches Verhalten

Tiergesundheit

- Rassespezifische Erkrankungen
- Parasiten
- Notfallmaßnahmen

Recht

- Tierschutzgesetz / Hundehalterverordnung (Zucht, Haltung, Ausbildung, Training)
- Hundegesetze und Verordnungen

Pflichtlektüre (wird von dogpoint zur Verfügung gestellt)

Hausaufgaben/Selbststudium

Studium der Pflichtlektüre, Durcharbeiten der Skripte, Erstellen von Beurteilungen, schriftliches Bearbeiten von Erziehungs-/Verhaltensproblemen anhand von zur Verfügung gestellten – realen oder fiktiven Beispielen, Erstellen von Hausarbeiten zu vorgegebenen Themen, Internetrecherchen.

Ausbildungsplan Praxis:

Trainingsmethoden von dogpoint: Erziehung (Kommandos, Konsequenz, Timing, Dosierung, Grenzsetzung), Einzeltraining, Gruppentraining, positive und negative Verstärkung, Beschäftigung und Aufgaben für den Hund

Einsatz von Hilfsmitteln: Schleppeleine, Erziehungshalsband, Brustgeschirr, Halti, Abbruchsignale (Disk, Wurfkette, Sprühhalsbänder, Rasselbüchse), Clicker, Dummy, Motivationsspielzeug, Intelligenzspielzeug,

Ablauf einzelner Unterrichtsstunden (Ausbildungsinhalte, Umgang und Zusammenarbeit mit dem Kunden, Einteilung der Gruppen, zeitlicher Ablauf, praktische Übungen), Lernziele (der freudig gehorchende, hochmotivierte Hund, klare (Rang)-Ordnung, vertrauensvolle Beziehung zwischen Mensch und Hund)

Welpenerziehung, Aufbau und Ablauf von Welpensozialisierungsstunden

Problemverhalten und Verhaltensstörungen beim Hund (der aggressive Hund, der ängstliche Hund), Verhalten richtig interpretieren und analysieren, somatische Störungen, Therapiemethoden - Einzelstunden/Verhaltensberatung

Trainerassistenz

- Übernehmen von Teilaufgaben des Gruppenunterrichts
- Erstellen eigener Trainingspläne für Einzel- und Gruppenunterricht
- Abhalten von Unterricht unter Aufsicht
- Videoanalyse von Trainingsituationen
- Abhalten von eigenverantwortlichen Gruppenstunden mit anschließender Besprechung
- (u.U. Versorgung von Tageshunden (Beobachtung von Verhaltensinventar)

Sonstiges:

Grundkenntnisse

- der verschiedenen **Hundesportarten** (Flyball, Agility, Obedience, Dogdancing, Nasenarbeit etc.)
- des Führens einer Hundeschule, **Rechtsgrundlagen**, Organisatorisches
- der **Kommunikationspsychologie**, Körpersprache, Kommunikation, Gesprächsführung, Gruppendynamik, Gruppenführung

Wir behalten uns vor einzelne Ausbildungsinhalte abzuändern, anzupassen oder ganz wegzulassen.